

Приложение

к приказу Управления образования г.Ак-Довурак

№ 245/1 от «6» сентября 2022г

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях г.Ак-Довурак

1.Общее положение

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях г.Ак-Довурак (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях г.Ак-Довурак.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в образовательном пространстве, в том числе по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО);
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

2.2. Задачи мониторинга:

- определения качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы п по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

- выявление эффективных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в образовательных организациях города.

3. Показатели и критерии эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Показатели	Критерии
1	Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных профориентационными проектами («Билет в будущее», «Шоу профессий»)	<p>Количество образовательных организаций в муниципалитете;</p> <p>Численность школьников с 5-11 класс;</p> <p>Численность школьников с 6-11 класс;</p> <p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации;</p> <p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных ФП «Билет в будущее»;</p> <p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций (5-11 кл.), охваченных ФП «Шоу профессий»;</p>
2	Доля выпускников начальной школы (ранняя профориентация), у которых представление о профессии людей и ее значимости: по результатам ВПР сформировано полностью или частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла), по результатам анкетирования	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций (1-4 кл.);</p> <p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций (1-4 кл.), справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла или по результатам анкетирования.</p>
3	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество

	ориентации, включая подростков с ОВЗ	школьников принявших участие в анкетировании пр профориентационных проектов ("Билет в будущее", "Шоу профессий"), Центром занятости населения, Центром психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами)
4	Доля выпускников 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в СПО, в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Количество выпускников 11-х классов, прошедших обучение по программам профильного обучения в 2022-2023 уч. году; Количество обучающихся 11 классов, прошедших профессиональную диагностику; Количество школьников, поступивших в СПО по выбранному профилю;
5	Доля школьников обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), участвующих в конкурсах профориентационного направления	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), принявших участие в конкурсах профориентационного направления
6	Доля обучающихся 9-11 классов, поступивших в СПО своего региона	Количество обучающихся 9-11 классов, поступивших в СПО своего региона.
7	Доля школьников обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий (анкетирование);
8	Доля школьников обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией;
9	Доля вовлечённых родителей обучающихся 6-11 классов в профориентационную деятельность	Количество родителей обучающихся участвующих в профвсеобучах; Количество родителей обучающихся участвующих в семинарах, круглых столах, сессиях; Количество родителей обучающихся участвующих в анкетировании, опросах Количество родителей обучающихся участвующих в тестировании

4. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города осуществляется с помощью:

- результаты анкетирования (опроса) школьников и родителей обучающихся;
- отчетные данные выгрузки из личных кабинетов региональных операторов проектов: «Билет в будущее», «Шоу профессий»;
- статистические данные общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- результаты мониторинга выполнения регионального заказа;
- анализ информации, размещенной на официальном сайте Управления образования г.Ак-Довурак.

1. Проведение мониторинга, анализа показателей и подготовка адресных рекомендаций

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города, прогнозируется ее развитие. Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, по отдельным направлениям, образовательным организациям.

2. Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования г.Ак-Довурак, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся.

Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью принятия решений, способствующих преодолению в практике каждого муниципалитета в целом;
- выявление, формирование и распространение лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью эффективности повышения качества образования.

По результатам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Управление образования г.Ак-Довурак разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.

