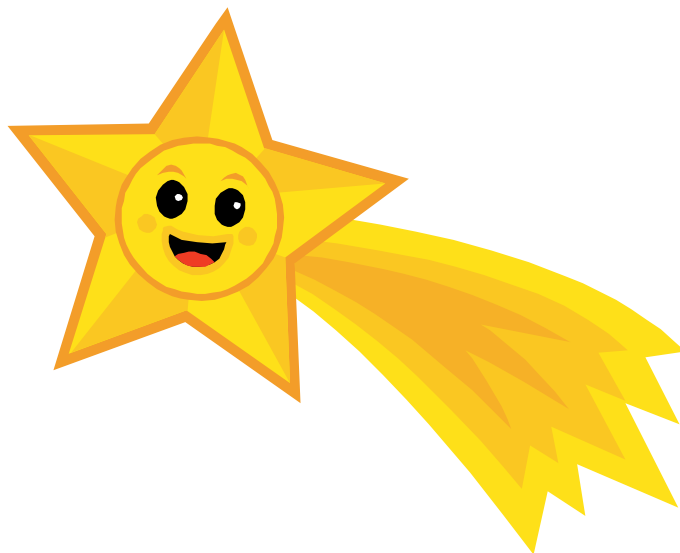


УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ ДО ЦРТДЮ г. Ак-Довурак
_____ /Ш.С.Куулар/

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества г. Ак-Довурак

ПРОГРАММА
«Планета детства»
детского оздоровительного лагеря
«Хозяюшка»

при МБУДО ЦРТДЮ с дневным пребыванием детей



Программа разработана
педагогическим коллективом
лагеря «Хозяюшка»

г. Ак-Довурак, 2022

Паспорт программы «Планета детства»

Название лагеря: пришкольный оздоровительный лагерь «Хозяюшка».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: комплексный.

Полное название: пришкольный оздоровительный лагерь «Хозяюшка» оздоровительного и воспитательного направления.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников открытое.

Кадры: педагоги, медицинский работник.

Продолжительность смены: 21 день.

Название проводящей организации: МБУ ДО ЦРТДЮ г. Ак-Довурак.

Адрес: 668051 г. Ак-Довурак ул. Чкалова, д.27

Телефон: 8(39433)21032

Возраст участников: 6-14 лет.

Количество детей в смене: 50 детей.

Источник финансирования: местный бюджет администрации, родительские взносы.

Сроки проведения: июнь.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образованием.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- План работы.
- Министерство просвещения РФ 7 шагов летней оздоровительной кампании 2022 года Воспитание и просвещение
- Медицинская справка воспитанника.

Цель и задачи

Цель:

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, творческой самореализации, социальной адаптации, воспитания чувства патриотизма.

Для достижения этой цели программа должна обеспечить решение следующих **задач:**

- Воспитание гражданственности в рамках реализации идей краеведения.
- Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка.
- Формирование социально-активной личности подростка.
- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

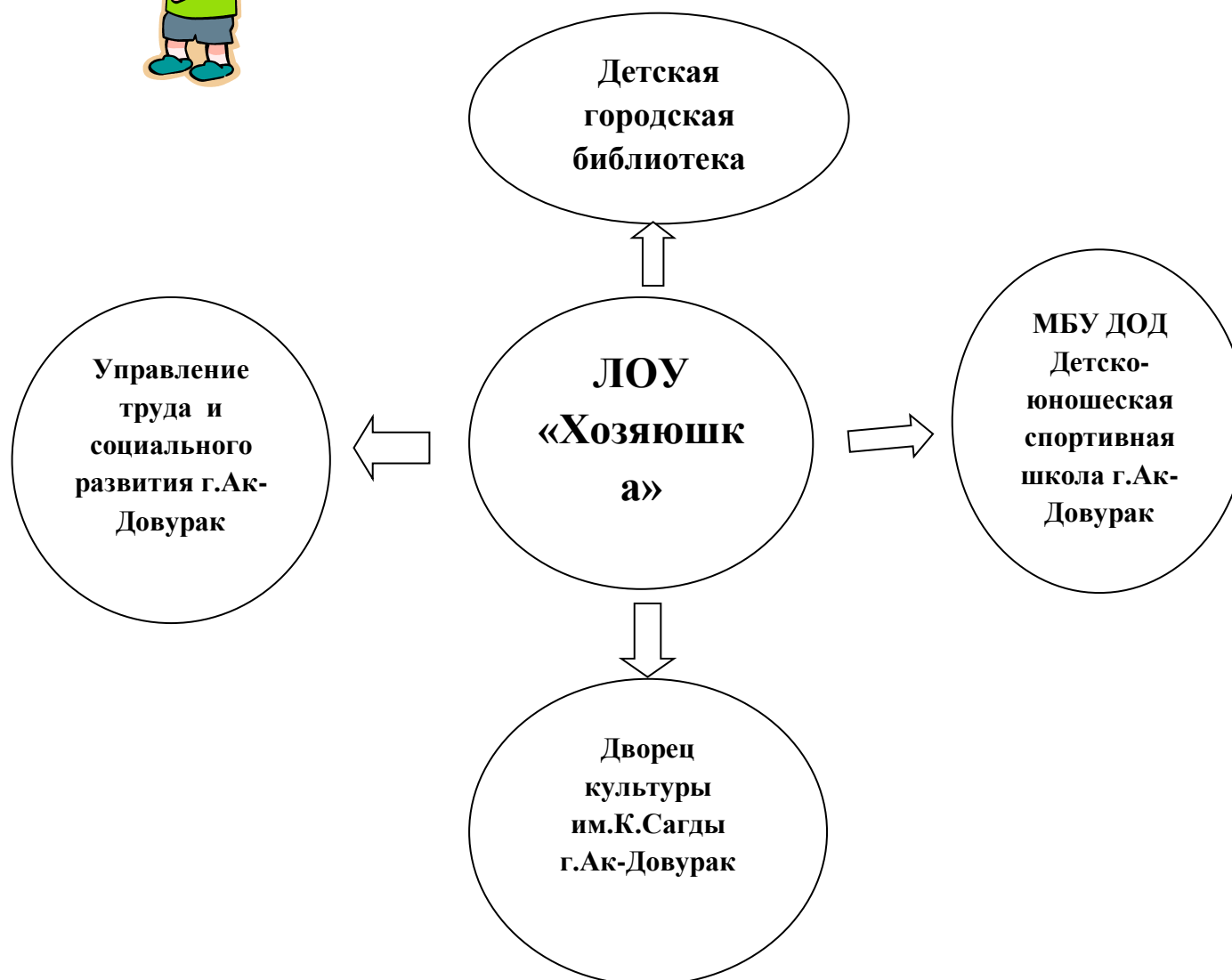
Ожидаемые результаты

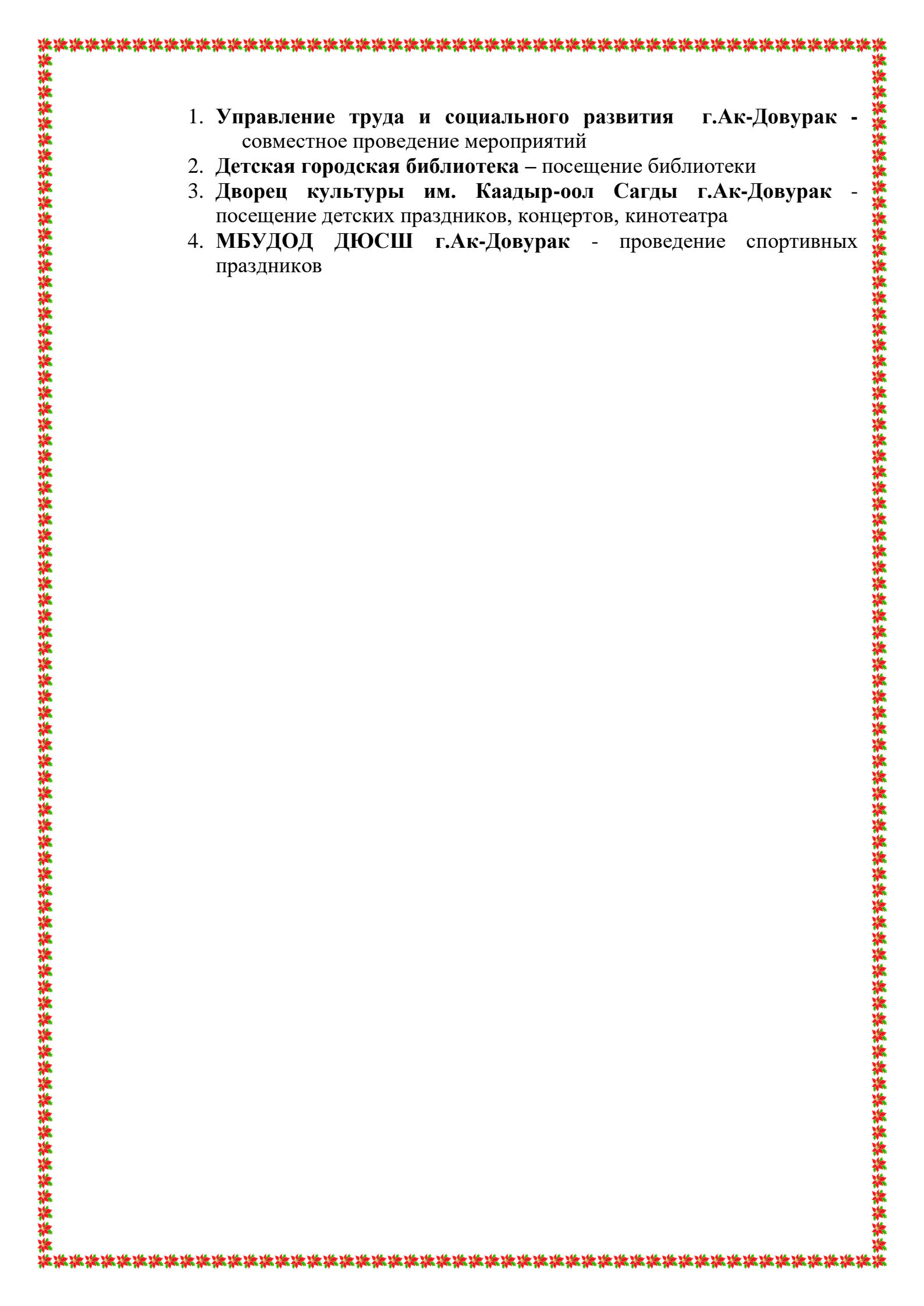
Реализация Программы должна обеспечить:

- снижение заболеваемости детей в течение учебного года;
- отсутствие правонарушений среди подростков в летнее время;
- рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности;
- усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;
- улучшение психического и физического здоровья;
- повышение экологической культуры учащихся;
- формирование нравственных ценностей: природа, труд, Родина, родной край, коллектив, здоровье;
- улучшение отношений среди детей;
- укрепление убеждения в необходимости саморазвития;
- положительное отношение детей к трудовой деятельности;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.



Система внешних контактов лагеря



- 
1. **Управление труда и социального развития г.Ак-Довурак** - совместное проведение мероприятий
 2. **Детская городская библиотека** – посещение библиотеки
 3. **Дворец культуры им. Каадыр-оол Сагды г.Ак-Довурак** - посещение детских праздников, концертов, кинотеатра
 4. **МБУДОД ДЮСШ г.Ак-Довурак** - проведение спортивных праздников

Список литературы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов, М., 1997.
3. Брагина Т.А. Настольная книга водителя: Ч.1,2, Екатеринбург, 1998.
4. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел: Методический материал для работы с детьми, М., 1994.
5. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать: Ч1,2,3,4. М.1997
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
8. Шмаков С.А. Ее величество – игра. М., 1992.
9. Шмаков С.А. Каникулы. М., 1994.
10. Журнал “Педсовет”, журнал “Последний звонок”.